



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Callao, 22 de Mayo de 2023.

OFICIO Nº 189-2023-UI/FCS

Señorita
Dra. ANA LUCY SICCHA MACASSI
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Presente. –

ASUNTO: PROYECTO: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De mi mayor consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez remitir a su digno despacho el PROYECTO: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA, de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, para su trámite correspondiente.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración.

Atentamente,

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad de Investigación


.....
Dra. Mercedes Lulilea Ferrer Mejía
DIRECTORA

MLFM/mipp

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



PROYECTO
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INVESTIGACIÓN
FORMATIVA PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO

ORGANIZA:

Comité Directivo de la Unidad de Investigación

Callao, Perú

2023

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

PRESENTACIÓN

Hoy en día la educación superior universitaria ya no está supeditada solo a las materias que son parte de la carrera profesional, se toma a la Investigación científica dentro de la formación académica curricular como curso obligatorio para el desarrollo de la tesis, más aún que ahora se debe tomar el hacer ciencia como eje fundamental para el desarrollo de todas las profesiones. La idea de hacer investigación con la única finalidad de desarrollar la tesis ya es obsoleta, puesto que cada vez existen más revistas y eventos científicos en donde los estudiantes tienen la oportunidad de mostrar a sus pares las investigaciones y descubrimientos que realizan en sus respectivas profesiones, que en la mayoría de casos, son actividades de tipo extracurricular. (Ramos, 2019).

Para lograr una formación en investigación científica, y que esta formación se vuelva natural en la convivencia académica del día a día de los estudiantes universitarios, es necesario que la investigación sea introducida desde sus inicios en la vida universitaria y a lo largo de toda su carrera profesional. Hoy en día para lograr hacer ciencia se debe tomar en cuenta los factores que ayudan a en este proceso, entre estos factores más importantes está el desarrollo de competencias investigativas, hoy en día más útil que nunca en asociación con el uso de las nuevas formas de comunicación tecnológica, con las herramientas que el buen uso del internet nos ofrece, el cual nos da ventajas sobre el tiempo pasado, pues hoy en día el conocimiento es cada vez más accesible y está al alcance de la población mundial. (Torres, 2018)

Por otra parte, es fundamental reconocer que el proceso enseñanza-aprendizaje generado en las instituciones universitarias debe orientarse a producir nuevos conocimientos en temas que generen la búsqueda de soluciones a los problemas presentes en la sociedad. Para lo cual se necesita de profesionales con sólidas bases teóricas y prácticas en la investigación, que le permitan generar nuevos conocimientos, acordes a los tiempos actuales y a las prioridades de investigación.

Por ello, queda evidenciada la necesidad de capacitar a los estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, y por ende se justifica la propuesta del PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA, asimismo, se considera viable y factible de realizar.

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

| UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA. | | |
| I. DATOS GENERALES | | |
| 1.1 | Nombre del curso | PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA. |
| 1.2 | Dirigido a | Estudiantes de pregrado de la UNAC |
| 1.3 | Horas Creditaje | 48 horas pedagógicas 03 créditos |
| 1.4 | Sesiones | Sincrónica - virtual: 24 horas pedagógicas (50 minutos) Viernes de 17:00 a 20:20 horas Asincrónica - virtual: 24 horas pedagógicas (50 minutos) Estudio independiente inter diario para la elaboración de trabajos por parte de los estudiantes. |
| 1.5 | Ponentes | Dr. Luis Miguel Cangalaya Sevillano Mg. Daniel José Blanco Victorio Dr. Reynaldo Walter Ramos Mayuri Dra. Ana Lucy Siccha Macassi Dra. Mercedes Lulilea Ferrer Mejía Dra. Magda Nuñez Vargas |
| II. OBJETIVO DEL TALLER | | |
| Brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para fortalecer la competencia investigativa, que les permita iniciarse en la investigación científica. | | |

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

III. CONTENIDOS

Sesión 1 (sincrónica):

- Bases epistemológicas de la investigación
- Paradigmas de investigación
- Tendencias de investigación en salud y educación

Producto 1 (actividad asincrónica):

Elaboración de un mapa mental de las tendencias de investigación.

Sesión 2 (sincrónica):

- El proceso de investigación científica
- Elección de tema de investigación

Producto 2 (actividad asincrónica):

Elección de un tema de investigación. Elaboración del mapa del proceso de investigación.

Sesión 3 (sincrónica):

- Búsqueda de información confiable
- Uso de gestor bibliográfico
- Citas y referencias

Producto 3 (actividad asincrónica):

Búsqueda, selección y elaboración de una lista de 20 fuentes de información de diferentes bases de datos.

Sesión 4 (sincrónica):

- Importancia de Técnicas Estadísticas Aplicadas en Salud

Producto 4 (actividad asincrónica):

Elaboración de Informe de análisis de los resultados de artículos científicos.

Sesión 5 (sincrónica):

- Importancia de la Validación de Instrumentos de Recolección de Datos

Producto 5 (actividad asincrónica):

Elaboración de Informe de análisis de instrumentos utilizados en artículos científicos.

Sesión 6 (sincrónica):

- Ética en investigación
- Aspectos Administrativos y Académicos de la Gestión de la Investigación en la UNAC.

Producto 6 (actividad asincrónica):

Elaboración de la línea de tiempo de la gestión de su propuesta de investigación.

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Metodología

Se aplicará la estrategia participativa a partir de los saberes previos de los estudiantes para que puedan comprender todo lo que implica la investigación científica. El curso se desarrollará en una modalidad virtual con la metodología de taller.

Sesiones síncronas

Las sesiones síncronas se desarrollarán en la modalidad virtual, mediante la plataforma de videoconferencia Google Meet.

Sesiones asíncronas

Las sesiones síncronas se desarrollarán en la modalidad virtual, mediante la plataforma G-Suite: correo electrónico, drive, classroom.

Materiales

Para el desarrollo de los contenidos los participantes contarán con ayudas audiovisuales y lecturas que complementan la información desarrollada.

Sesiones síncronas (24 horas pedagógicas – 50 minutos)

Las sesiones síncronas se desarrollarán los días:
Viernes 02, 09, 16, 23, 30 de Junio y 07 de Julio de 2023
17:00 a 20:20 horas

Sesiones asíncronas (24 horas pedagógicas – 50 minutos)

Estudio independiente inter diario para la elaboración de trabajos:
Horarios según disponibles de los estudiantes.

V. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Financiamiento

Recursos directamente recaudados por la Facultad de Ciencias de la Salud.

Costo para los participantes

Sin costo

Certificación

Se otorgará certificación a los participantes con asistencia al 100%.

Valor Académico

03 créditos

Misión FCS UNAC

“Formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico, desarrollando investigación científica, extensión y responsabilidad social universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional”